SIGPUB - Sistema Gerenciador de Publicações Legais

DIÁRIO OFICIAL
DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

AEMERJ
Associação Estadual dos Municípios - RJ

Rio de Janeiro , 04 de Novembro de 2011 • Diário Oficial dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro • ANO III | Nº 0539

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MESQUITA

GABINETE DO PREFEITO
PORTARIA Nº 575/2011.

O **PREFEITO DO MUNICÍPIO DE MESQUITA**, no uso de suas atribuições legais,**R E S O L V E:**
Prorrogar o prazo por mais 90 (noventa) dias da **Portaria nº 303/2011, publicada em 25 de maio de 2011**, que institui Comissão de Sindicância que tem como objeto a apuração dos fatos contantes nos autos do Processo Administrativo nº 09/8001/04.
Mesquita, RJ, 03 de novembro de 2011

ARTUR MESSIAS
Prefeito

Publicado por:
Reinaldo dos Santos
Código Identificador:65DD9947

GABINETE DO PREFEITO
PORTARIA Nº 576/2011.

O **PREFEITO DO MUNICÍPIO DE MESQUITA**, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o paracer conclusivo da Comissão Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Estágio Probatório, com base na Legislação pertinente, em especial o disposto no artigo 19º, seção IV, capítulo I da Lei Complementar nº 004 de 13 de dezembro de 2005 e § 1º, do artigo 1º e no inciso XII, do artigo 7º, do capítulo I do decreto nº 767, de 15 de julho de 2009,
DECIDO:
Homologar a APROVAÇÃO no estágio probatório dos servidores constantes do p.p., conforme relação abaixo:

SEMAS

Matrícula	Nome	Cargo
15207/8	Carla C. Silva de Freitas	ASSISTENTE SOCIAL

SEMUAM

Matrícula	Nome	Cargo
25146/2	Gisele Pereira Gomez	FISCAL AMBIENTAL

GUARDA MUNICIPAL

Matrícula	Nome	Cargo
35078/4	Douglas de Abreu Bragança	GUARDA MUNICIPAL
45079/2	Rogério Poty Maurício	GUARDA MUNICIPAL
55085/7	Kleildo N. Conceição Sardinha	GUARDA MUNICIPAL
65086/5	Renato da Silva Reis	GUARDA MUNICIPAL
75084/9	Wanderson Gomes Motta	GUARDA MUNICIPAL
85092/0	Claudia Rodrigues Ribeiro	GUARDA MUNICIPAL
95090/3	George Claudio da Silva Galvão	GUARDA MUNICIPAL
105091/1	Helon Gomes Rosa	GUARDA MUNICIPAL
115102/0	Jaqueline Gomes da Costa	GUARDA MUNICIPAL
125088/1	Julio Cesar Santos de Mattos	GUARDA MUNICIPAL
135098/9	Patricia de Souza Vieira	GUARDA MUNICIPAL
145099/7	Raquel Rodriques Machado	GUARDA MUNICIPAL
155097/0	Renata Pereira Coutinho	GUARDA MUNICIPAL
165096/2	Rosario Florentino da Silva	GUARDA MUNICIPAL
175095/4	Simone Porto da Silva	GUARDA MUNICIPAL
185100/4	Talita Pinho de Oliveira	GUARDA MUNICIPAL
195094/6	Viviane Lopes	GUARDA MUNICIPAL
205105/5	Lucidio Ramos Martins	GUARDA MUNICIPAL
215106/3	Carlos E. Da Silva Fonseca	GUARDA MUNICIPAL
225107/1	Marcio de Carvalho	GUARDA MUNICIPAL
235208/6	Anderson Pina dos Santos	GUARDA MUNICIPAL
245209/4	Marcos Braga de Jesus	GUARDA MUNICIPAL
255210/8	Paulo Celio Pires Chaves	GUARDA MUNICIPAL

SEMUS

Matrícula	Nome	Cargo
265199/3	Aldemita T. De A. Da Silva	AGENTE COMUNIT SAÚDE
275112/8	Alexandre Oliveira dos Santos	TÉCNICO DE LABORATÓRIO
285185/3	Ana Paula Antonio França	AGENTE COMUNIT SAÚDE
295178/0	Ana Paula Antonio França	AGENTE COMUNIT SAÚDE
305188/8	Anderson Santos da Silva	AGENTE COMUNIT SAÚDE
315187/0	Claudionor da Silva Pereira	AGENTE COMUNIT SAÚDE
325191/8	Dalila Cassia Andrade Silva	AGENTE COMUNIT SAÚDE
335190/0	Deborah Lima Soares	AGENTE COMUNIT SAÚDE

Mesquita, RJ, 03 de novembro de 2011

ARTUR MESSIAS
Prefeito

Publicado por:
Reinaldo dos Santos
Código Identificador:5C06E388

GABINETE DO PREFEITO
EDITAL N ° 031/2011

O Prefeito do Município de Mesquita no uso de suas atribuições, torna público as seguintes alterações no Edital 030/2011 publicado no dia 17 de outubro de 2011, que convoca e regulamenta a eleição do Conselho Municipal de Assistência Social, conforme solicitação da presidência do Conselho:
1) Prorrogar até **o dia 21 de novembro de 2011**, o prazo de inscrição de entidades eleitoras e/ou candidatas para a eleição do CMAS para na Secretaria de Assistência Social
2) Adiar a data de eleição para o dia **28 de novembro de 2011.**

Mesquita, 27 de outubro de 2011.

ARTUR MESSIAS
Prefeito

Publicado por:
Reinaldo dos Santos
Código Identificador:2B948FDD

GABINETE DO PREFEITO
EDITAL DE CONVOCAÇÃO

Eleição do Conselho de Assistência Social
A Pré Comissão Organizadora do processo eleitoral do Conselho Municipal da Assistência Social de Mesquita- CMAS,
CONVOCA as entidades da sociedade civil, inscritas no Conselho Municipal de Assistência para que compareçam a primeira assembléia do Fórum de Entidades da Assistência Social de Mesquita, para organizar o processo de eleição dos novos membros da sociedade civil no CMAS:

Expediente:
Associação Estadual dos Municípios do Rio de Janeiro - AEMERJ

Diretoria 2009/2010

Presidente: **Vicente de Paula de Souza Guedes -Valença**
Vice-presidente: Artur Messias da Silveira - Mesquita
Secretário Geral: Affonso Henriques M. Alves da Cruz - Bom Jardim

Conselho Fiscal

Presidente: Laerte Calil de Freitas - Areal
1ª Vice Presidente: Maria das Graças F. Motta - Bom Jesus do Itabapoana
2º Vice Presidente: Cláudio Mannarino - Comendador Levy Gasparian

Secretária Executiva

Dilma Lira

O Diário Oficial dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro é uma solução voltada à modernização e transparência da gestão municipal.

Local: Rua Aurora, 75
Data: 07/11/2011
Horário: 16 horas
Mesquita, 28 de outubro de 2011.

Pré Comissão Organizadora

JOÃO DOMINGOS DOS SANTOS/COCAP
Luiz Renato Vieira/fammesq

Publicado por:
Reinaldo dos Santos
Código Identificador:BCF0ECD8

GABINETE DO PREFEITO
ERRATA

Despacho Processo n° 10/10470/11 publicado em 31/10/2011.
Onde se lê: Vencedora nos itens 01 e 06.
Leia-se: Vencedora nos itens 01 a 06.
Mesquita, RJ, 03 de novembro de 2011

ALEXANDRE LIMA OLIVARES
Secretario Municipal de Saúde

Publicado por:
Reinaldo dos Santos
Código Identificador:D913DE24

GABINETE DO PREFEITO
***PORTARIA Nº 574/2011.**

O **PREFEITO DO MUNICÍPIO DE MESQUITA**, no uso de suas atribuições legais, **R E S O L V E:**
Exonerar a pedido o servidor estatutário **LEONARDO MACHADO,** matrícula n° 10/004.582, cargo Dirigente de Turno, lotado na Escola Municipal.Lourdes de Ferreira Campos, da Secretaria Municipal de Educação, conforme solicitado através do Processo Administrativo n° 10/10611/11, a contar desta data.

Mesquita, RJ, 28 de outubro de 2011

ARTUR MESSIAS
Prefeito

(*) Republicado por ter saído com incorreção.

Publicado por:
Reinaldo dos Santos
Código Identificador:317BB10F

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VALENÇA

ADMINISTRAÇÃO
RETIFICAÇÃO 01

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011/ PMV/RJ, DE 19 DE OUTUBRO DE 2011.

A **Prefeitura Municipal de Valença**, no uso de suas atribuições legais, em referência ao Concurso Público para provimento de vagas para cargos do quadro permanente de servidores da **Prefeitura Municipal de Valença/RJ,** torna pública a retificação apresentada abaixo:

I – SUBITEM 9.5.
ONDE SE LÊ:

9.5. A organização da prova, seu detalhamento, número de questões por disciplina e valor das questões encontram-se representados nas tabelas abaixo:

C) Nível Médio / Médio Técnico (Área Técnica)

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão	Pontuação Máxima
Língua Portuguesa	10	2	20
Matemática	10	2	20
Conhecimento da História de Valença	5	1	5
Noções de Administração Pública Municipal	5	1	5
Informática Básica	5	1	5
Conhecimentos Específicos	15	3	45
TOTAL	**50**		**100**

E) Nível Superior (Área Técnica e Pedagógica)

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão	Pontuação Máxima
Língua Portuguesa	10	2	20
Matemática	5	1	5
Conhecimento da História de Valença	5	1	5
Noções de Administração Pública Municipal	5	1	5
Informática Básica	5	1	5
Conhecimentos Específicos	20	3	60
TOTAL	**50**		**100**

LEIA-SE:

9.5. A organização da prova, seu detalhamento, número de questões por disciplina e valor das questões encontram-se representados nas tabelas abaixo:

C) Nível Médio / Médio Técnico (Área Técnica)

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão	Pontuação Máxima
Língua Portuguesa	11	2	22
Matemática	10	2	20
Conhecimento da História de Valença	5	1	5
Noções de Administração Pública Municipal	5	1	5
Conhecimentos Específicos	16	3	48

TOTAL	**47**		**100**

E) Nível Superior (Área Técnica e Pedagógica)

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão	Pontuação Máxima
Língua Portuguesa	11	1	11
Matemática	5	1	5
Conhecimento da História de Valença	5	1	5
Noções de Administração Pública Municipal	5	1	5
Conhecimentos Específicos	24	3	72
TOTAL	**50**		**98**

II – ITEM 14. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO CONCURSO
ONDE SE LÊ:

Nos cargos de Nível Superior
a) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Conhecimentos Específicos;
b) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Informática Básica ou Conhecimentos Básicos de Saúde Pública, quando couber;
c) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Língua Portuguesa;
d) persistindo o empate, terá preferência o candidato com mais idade.

Nos cargos de Nível Médio e Médio Técnico:
a) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Conhecimentos Específicos;
b) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Informática Básica ou Conhecimentos Básicos de Saúde Pública, quando couber;
c) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Língua Portuguesa;
d) persistindo o empate, terá preferência o candidato com mais idade.

LEIA-SE:

Nos cargos de Nível Superior
a) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Conhecimentos Específicos;
b) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Conhecimentos Básicos de Saúde Pública, quando couber;
c) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Língua Portuguesa;
d) persistindo o empate, terá preferência o candidato com mais idade.

Nos cargos de Nível Médio e Médio Técnico:
a) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Conhecimentos Específicos;
b) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Conhecimentos Básicos de Saúde Pública, quando couber;
c) maior número de pontos na Prova Objetiva, na disciplina de Língua Portuguesa;
d) persistindo o empate, terá preferência o candidato com mais idade.

III - NO ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

NIVEL MÉDIO

ONDE SE LÊ:

N22	Professor II	22h	20	03	Ensino Médio, Curso de formação de Professores com registro no MEC	R$ 696,81

LEIA-SE:

N22	Professor II	22h	20	03	Ensino Médio, Curso de formação de Professores	R$ 696,81

IV - NO ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

NIVEL MÉDIO

ONDE SE LÊ:

N13	Agente Educacional I (*)	25h	34	03	Ensino Médio	R$ 754,72

N21	Monitor (***)	30h	90	-	Ensino Médio	R$ 754,72

(*) No cargo de agente Educacional I, os nomeados poderão desempenhar suas atividades como Inspetor de Alunos ou Auxiliar de Secretaria ou Coordenador de Turno, sendo que a prioridade na escolha pela atividade se dará pela ordem de classificação do candidato.
(***) No cargo de Monitor, os nomeados poderão desempenhar suas atividades em Creche ou na Educação Especial, sendo que a prioridade na escolha pela atividade se dará pela ordem de classificação do candidato.

LEIA-SE:

N13	Agente Educacional I (*)	25h	34	03	Ensino Médio	R$ 754,72

N21	Monitor (***)	30h	90	-	Ensino Médio	R$ 754,72

(*) No cargo de agente Educacional I, os nomeados poderão desempenhar suas atividades como Inspetor de Alunos (15 vagas) ou Auxiliar de Secretaria (04 vagas) ou Coordenador de Turno (15 vagas), sendo que a prioridade na escolha pela atividade se dará pela ordem de classificação do candidato.
(***) No cargo de Monitor, os nomeados poderão desempenhar suas atividades em Creche (50 vagas)ou na Educação Especial (40 vagas), sendo que a prioridade na escolha pela atividade se dará pela ordem de classificação do candidato.

V - NO ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

EM TODOS OS CARGOS DO NÍVEL SUPEROR

ONDE SE LÊ:

Graduação Plena ou Licenciatura Plena

LEIA-SE:

Graduação ou Licenciatura

VI - NO ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

NÍVEL SUPEROR

ONDE SE LÊ:

S52	Pedagogo	20h	08	02	**Graduação em Pedagogia com especialização em Orientação Pedagógica**	R$ 779,23

LEIA-SE:

S52	Pedagogo	20h	08	02	**Graduação em Pedagogia**	R$ 779,23

VII - NO ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

NÍVEL SUPEROR

ONDE SE LÊ:

S63	Supervisor Escolar	20h	06	-	Graduação em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar	R$ 779,23

LEIA-SE:

S63	Supervisor Escolar	20h	06	-	Graduação em Pedagogia	R$ 779,23

VIII - ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

EM TODOS OS CARGOS NÍVEL MÉDIO, NÍVEL MÉDIO TÉCNICO - ÁREA TÉCNICA E NÍVEL SUPERIOR - ÁREA TÉCNICA E PEGAGÓGICA

EXCLUI-SE:

Todo Conteúdo de Informática Básica

IX – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

NÍVEL MÉDIO E MÉDIO TÉCNICO: MONITOR

ONDE SE LÊ:

Estatuto da Criança e do Adolescente. LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Lei Orgânica do Município - Capítulo da Educação. Desenvolvimento da criança. Importância da arte e brincadeiras na Educação Infantil e na Educação Especial. Escola inclusiva com espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização. A relação monitor-aprendiz: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas solidárias e responsáveis. Higiene e limpeza de crianças em creches. Prevenção de acidentes. Segurança alimentar e noções de valor nutricional na alimentação de crianças. Princípios fundamentais para o bom atendimento. Relações humanas no trabalho.

LEIA-SE:

Resolução CNE/CEB n° 5, de 17/12/2009 (fixa diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil). Parecer CEB/CNE n° 4/2000 (diretrizes operacionais para a educação infantil). Referencial curricular para a educação infantil. A criança e seu desenvolvimento. Qualidade do funcionamento das creches: requisitos básicos organização, recursos humanos, higiene, cuidados indispensáveis, ambiente educacional, espaço físico, recursos materiais, alimentação. Observação e registro. Segurança e proteção. Acolhimento. Linguagem oral. Apropriação da imagem corporal. Criança e movimento, música, artes, histórias, desenho, jogos e brincadeiras. Cuidar e educar. Sequência de atividades. Atividades estimuladoras. A educadora de creche. Creche como serviço público. Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Conceitos de deficiência. Concepções de aprendizagem na área de deficiência Caracterização do atendimento educacional especializado. Atividades da vida diária. Reabilitação e educação. Comunicação do indivíduo portador de necessidades especiais. Identificação do aluno com distúrbio de comunicação. Técnicas de trabalho para portadores de dificuldades na linguagem oral e na linguagem escrita. Estratégias de estimulação da

linguagem oral e escrita. Oficinas de trabalho. Atividades e recursos para atender às crianças com dificuldades acentuadas de aprendizagem. Tecnologias de informação e comunicação para a autonomia do aluno com necessidades especiais. Trabalho com adultos portadores de necessidades especiais. Atividades de apoio e de estimulação precoce para pessoa com deficiência. Primeiros socorros.

NÍVEL SUPERIOR: PROFESSOR I – ARTES
ONDE SE LÊ:

Conhecimentos pedagógicos – Bases Legais da Educação Escolar Brasileira: Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e alterações posteriores. A Dimensão social das práticas pedagógicas: os diferentes níveis de gestão do sistema de ensino e suas articulações. A relação da escola com a comunidade e o contexto social como fator determinante para a qualidade da escola. Gestão Escolar: a construção do projeto político-pedagógico e o trabalho coletivo. O currículo centrado no desenvolvimento das expectativas de aprendizagem dos alunos como fator determinante para o planejamento do ensino. O planejamento das atividades voltado para o desenvolvimento das capacidades de todos os alunos. Aprendizagem significativa. Prática pedagógica: a relação professor e aluno, a gestão da sala de aula e os agrupamentos produtivos; a construção de sequências didáticas (princípios e elementos norteadores). Recursos didáticos. O uso de novas tecnologias na educação. A avaliação formativa e processual no contexto do processo ensino e aprendizagem. A análise de erros. Conhecimentos na área de formação – Origem da vida: Teoria da abiogênese e da biogênese; Hipótese da evolução gradual dos sistemas químicos; experimento de Miller; hipótese heterotrófica. Citologia: características gerais das células procarióticas e eucarióticas; tamanho das células; doutrina celular; membranas celulares; citoplasma; síntese, armazenamento e transporte de macromoléculas; organelas citoplasmáticas; fermentação e respiração; fotossíntese e quimiossíntese; ácidos nucleicos e síntese de proteínas. Núcleo. Mitose e meiose. Embriologia: gametogênese e fecundação; desenvolvimento embrionário nos anfíbios, aves e mamíferos. Histologia: tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Vírus: estrutura; bacteriófagos; vírus de plantas e animais; estrutura e ciclo do vírus da AIDS. Moneras: morfologia das bactérias; bactérias autótropas e heterótrofas; bactérias patogênicas. Protistas: protozoários; algas. Fungos: características; classificações; estrutura e reprodução dos zigomicetos e basidiomicetos. Plantas: classificação; estrutura das plantas vasculares e avasculares; morfologia externa da raiz, caule e folha. Fisiologia vegetal (nutrição, crescimento e desenvolvimento das plantas). Animais – características gerais: porífera e cnidária (celenterata); vermes; artrópodes. Animais vertebrados: anatomia e fisiologia comparada. Genética: material hereditário. Leis de Mendel. Herança dos grupos sanguíneos. Herança quantitativa; genes ligados, permutações e mapas genéticos; determinações genéticas e herança ligada ao sexo. Evolução: evidências da evolução; teorias evolutivas; teoria sintética da evolução; surgimento de novas espécies. Ecologia: importância; estruturas dos ecossistemas; relações entre os seres vivos de uma comunidade. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais – Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010).

LEIA-SE:

Conhecimentos pedagógicos – Bases Legais da Educação Escolar Brasileira: Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e alterações posteriores. A Dimensão social das práticas pedagógicas: os diferentes níveis de gestão do sistema de ensino e suas articulações. A relação da escola com a comunidade e o contexto social como fator determinante para a qualidade da escola. Gestão Escolar: a construção do projeto político-pedagógico e o trabalho coletivo. O currículo centrado no desenvolvimento das expectativas de aprendizagem dos alunos como fator determinante para o planejamento do ensino. O planejamento das atividades voltado para o desenvolvimento das capacidades de todos os alunos. Aprendizagem significativa. Prática pedagógica: a relação professor e aluno, a gestão da sala de aula e os agrupamentos produtivos; a construção de sequências didáticas (princípios e elementos norteadores). Recursos didáticos. O uso de novas tecnologias na educação. A avaliação formativa e processual no contexto do processo ensino e aprendizagem. A análise de erros. Conhecimentos na área de formação – História da arte. Movimentos artísticos. O lúdico na obra de arte. Arte – educação. Psicologia da arte. Processo de criação. Percepção. Cor, disco cromático, espectro. Criatividade: conceito, originalidade, criatividade e desenvolvimento, inibição, processo e produto. Percepção: o mundo sonoro, o visual, o tátil. Aspectos formais da Arte: linha, forma, superfície, volume, espaço, tempo, movimento, som, ruído, intensidade, timbre, altura, duração, ritmo, dinâmica. Integração através da arte. Artes Cênicas: história das artes cênicas; Papel das artes cênicas no processo educacional, teoria e prática; teatro e jogo, criatividade e imaginação. Artes Plásticas: história geral das artes; história e ensino da arte no Brasil; teoria da arte: arte como produção, conhecimento e expressão; a obra de arte e sua recepção. Artes visuais: elementos de visualidade e suas relações; comunicação na contemporaneidade. Artes visuais e o multiculturalismo. Música: aspectos históricos da música ocidental; elementos estruturais da linguagem musical; tendências educacionais quanto ao ensino da música, na sala de aula; visão interdisciplinar do conhecimento musical. Música e expressão. Dança: história da dança; papel da dança na educação; estrutura e funcionamento do corpo para a dança; proposta triangular: fazer, apreciar, contextualizar. As danças como manifestações culturais. Cultura musical brasileira. Cultura local. Folclore do Brasil. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais – Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010).

NÍVEL SUPERIOR: PEDAGOGO
ONDE SE LÊ:

História dos direitos da criança e do Adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente. Política Nacional de Assistência Social. Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais. Formas de violências contra crianças e adolescentes. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo. Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8742/93 e Lei nº 12.435/2011). Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social. Lei n° 12.435 de 06 de julho de 2011. Diferentes Concepções de Família, famílias nuclear, monoparentais, extensas e outras. Direitos sociais. Trabalho infantil. Drogas e alcoolismo. Exclusão e crise de confiança. Educação Popular, Educação Não Formal e Pedagogia Social: características, semelhanças, contradições. Pedagogia Social: conceituação, histórico, formas de atuação. Políticas Públicas para a Educação. Fundamentos psicológicos, filosóficos, sociais e éticos. Teorias pedagógicas. Metodologia. Didática. Teorias curriculares. Organização das ações executadas. Planejamento educacional e administrativo. Projeto político pedagógico. Atuação do Pedagogo na infância, na adolescência e na juventude. Gestão de grupos. Oficinas pedagógicas socioeducativas. Educação em Direitos Humanos. Avaliação da ação dos educadores sociais. Atendimento pedagógico ao grupo de trabalho. Qualificação profissional dos jovens. Articulação com a comunidade.

LEIA-SE:

Bases Legais da Educação Escolar Brasileira: Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e alterações posteriores. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (Resolução nº 5 de 17/12/09). Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais – Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010). Aspectos relevantes da legislação do FUNDEB (Lei nº 11.494, de 20/6/2007, publicada em 21/6/2007). Lei Orgânica do Município de Valença. Temas Transversais. Diretrizes e fundamentos legais para a educação básica, educação de jovens e adultos e educação especial. Políticas públicas de educação. Educação inclusiva. Portadores de necessidades especiais, etnias Teorias de aprendizagem. A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação histórica,filosófica, política, social e educacional. Teorias da aprendizagem. Estratégias de aprendizagem, Psicologia do desenvolvimento. Currículo: concepções, elaboração. Educar e cuidar. A construção

coletiva do projeto político-pedagógico. Análise de erros. Aprendendo a aprender. Educação e cultura afro-brasileira. Didática e Prática de Ensino. Planejamento, organização curricular, estratégias pedagógicas, gestão e avaliação nas práticas educacionais. Avaliação da aprendizagem. Impacto das inovações tecnológicas no ensino e na aprendizagem. Liderança. Relações interpessoais.. Gestão democrática e autonomia da escola. Interdisciplinaridade e transversalidade. As tendências pedagógicas na educação. Cotidiano escolar (ensino, trabalho, currículo). Ensino fundamental de 09 anos: aspectos legais, princípios metodológicos. Educação de jovens e adultos: aspectos legais. Princípios norteadores e marcos legais do atendimento à Educação Especial. Diversidade étnico racial e cultural na educação escolar. Dinamização do processo de comunicação como fator de gestão da ação pedagógica. O conselho de classe no processo avaliativo. Plano de ensino e plano de aula. A relação do trabalho do Pedagogo com os demais componentes da escola. Contribuições para a melhoria contínua das condições técnicas, organizacionais e humanas do processo educacional desenvolvido nas instituições de ensino. Pedagogia de projetos. Pedagogia social. Educação escolar e qualidade de ensino. Educação Ambiental em uma perspectiva intercultural e interdisciplinar. Educação, cidadania e ética.

NÍVEL SUPERIOR - PROFESSOR I – CIÊNCIAS

ONDE SE LÊ:

Conhecimentos pedagógicos – Bases Legais da Educação Escolar Brasileira: Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e alterações posteriores. A Dimensão social das práticas pedagógicas: os diferentes níveis de gestão do sistema de ensino e suas articulações. A relação da escola com a comunidade e o contexto social como fator determinante para a qualidade da escola. Gestão Escolar: a construção do projeto político-pedagógico e o trabalho coletivo. O currículo centrado no desenvolvimento das expectativas de aprendizagem dos alunos como fator determinante para o planejamento do ensino. O planejamento das atividades voltado para o desenvolvimento das capacidades de todos os alunos. Aprendizagem significativa. Prática pedagógica: a relação professor e aluno, a gestão da sala de aula e os agrupamentos produtivos; a construção de sequências didáticas (princípios e elementos norteadores). Recursos didáticos. O uso de novas tecnologias na educação. A avaliação formativa e processual no contexto do processo ensino e aprendizagem. A análise de erros. Conhecimentos na área de formação – *Biologia:* Química celular: água e sais minerais; açúcares e gorduras; proteínas; ácidos nucléicos; vitaminas. Citologia: tipos de células; as membranas celulares e suas especializações; o citoplasma e suas organelas; o núcleo celular; a divisão celular; as enzimas e o metabolismo; síntese protéica; fermentação e respiração; fotossíntese; o metabolismo de controle. Virologia: estrutura viral; mecanismo de ação dos bacteriófagos; retrovírus. Histologia animal: embriologia; tecidos conjuntivos; tecidos conjuntivos de sustentação; tecido sangüíneo e hemopoético; tecido epitelial; tecido muscular; tecido nervoso. Taxonomia: reinos simples: *Bactéria* (monera), Protoctista (protista) e *Fungi*; reino animalia: poríferos, celenterados, plantelmintos, nematelmintos, anelídeos, moluscos, equinodermos, artrópodes, cordados, ciclóstomos e peixes, anfíbios, répteis, aves, mamíferos; reino Plantea: clorófitas, rodófitas, feófitas, briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. Fisiologia humana: homeostase e proteção; metabolismo e nutrição; a digestão; a circulação; a respiração; a excreção; o sistema nervoso; o sistema endócrino; os sentidos; a locomoção; a reprodução; o sistema imunológico. Morfofisiologia vegetal: grupos vegetais e reprodução; flor, fruto e semente; raiz, caule e folha; tecidos vegetais; anatomia microscópica das espermatófitas; a água na planta; a energia na planta; crescimento e desenvolvimento nas plantas. Hereditariedade: primeira lei de Mendel; genética e probabilidades; cromossomos e alelos múltiplos; segunda lei de Mendel; *linkage*; interação gênica e herança quantitativa; anomalias genéticas na espécie humana. Evolução: teorias da evolução; seleção natural; causas genéticas da variação: mutação; formação de novas espécies; genética de populações; as origens da espécie humana. Ecologia: ecossistemas e nichos ecológicos; energia e matéria nos ecossistemas; níveis tróficos; populações e comunidades; interações biológicas na comunidade: relações entre os seres vivos; biomas e a fitogeografia do Brasil; o impacto da atividade humana sobre a biosfera. *Física:* Sistemas de unidades: o sistema internacional. Mecânica: partícula; posição, deslocamento, velocidade média escalares; movimento retilíneo uniforme; velocidade instantânea escalar; aceleração média escalar; movimento retilíneo uniformemente acelerado; queda livre; 1ª lei de Newton; forças colineares e concorrentes; equilíbrio de forças; forças peso, normal e de atrito; 3a lei de Newton; 2ª lei de Newton; torque; equilíbrio de corpos rígidos; máquinas simples; trabalho e energia cinética; energia potencial gravitacional; conservação de energia mecânica; hidrostática; empuxo; pressão atmosférica e vácuo. Termologia: energia térmica, calor e temperatura; termometria; dilatação de sólidos e líquidos; calor específico; trocas de calor; calor latente; mudança de fase; comportamento anômalo da água; propagação de calor. Ótica geométrica: fontes puntiformes e extensas; sombra e penumbra; reflexão; refração. Física ondulatória: amplitude, freqüência e comprimento de onda; velocidade de propagação; ondas longitudinais e transversais; natureza ondulatória do som; natureza ondulatória da luz; a luz e as cores (composições cromáticas positivas e negativas). Eletricidade e magnetismo: ímãs; campo magnético e linhas de campo; pólos magnéticos; geomagnetismo; cargas elétricas; isolantes e condutores; eletrização por atrito, por contato e por indução; força entre cargas puntiforme: lei de Coulomb; campo elétrico; energia potencial elétrica; potencial elétrico e linhas equipotenciais; capacitância de condutores e equilíbrio eletrostático; fontes DC e AC: pilhas e geradores; corrente elétrica; resistores; circuitos elétricos resistivos; potência elétrica. *Química:* Tabela periódica: notação e classificação dos elementos químicos. Substâncias simples e compostas. Fórmula química. Equação química. Misturas homogêneas e heterogêneas. Separação de misturas. Soluções. Modelo atômico: número atômico, número de massa, íons, cátions e ânions, isótopos, isóbaros e isótonos. Massa atômica e molecular. Ligações químicas: regra do octeto, camada de valência, tipos de ligações. Reações químicas: velocidade de um reação, lei de Lavoisier, lei de Proust. Funções químicas: ácidos, bases, indicadores, sais, reação de neutralização, óxidos. *Geociências:* Água: aspectos físicos, químicos e biológicos; poluição; obtenção, purificação e tratamento. Ar: camadas atmosféricas e suas composições; camada de ozônio; poluição. Solo: composição da crosta terrestre; origens e tipos de solo; erosão; desertificação; poluição. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais – Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010).

LEIA-SE:

Conhecimentos pedagógicos Bases Legais da Educação Escolar Brasileira: Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB e alterações posteriores. A Dimensão social das práticas pedagógicas: os diferentes níveis de gestão do sistema de ensino e suas articulações. A relação da escola com a comunidade e o contexto social como fator determinante para a qualidade da escola. Gestão Escolar: a construção do projeto político-pedagógico e o trabalho coletivo. O currículo centrado no desenvolvimento das expectativas de aprendizagem dos alunos como fator determinante para o planejamento do ensino. O planejamento das atividades voltado para o desenvolvimento das capacidades de todos os alunos. Aprendizagem significativa. Prática pedagógica: a relação professor e aluno, a gestão da sala de aula e os agrupamentos produtivos; a construção de sequências didáticas (princípios e elementos norteadores). Recursos didáticos. O uso de novas tecnologias na educação. A avaliação formativa e processual no contexto do processo ensino e aprendizagem. A análise de erros. Conhecimentos na área de formação *Biologia:* Química celular. Citologia: tipos de células; as membranas celulares; o citoplasma; o núcleo celular; as enzimas; síntese protéica; fermentação e respiração; fotossíntese; o metabolismo de controle. Virologia: estrutura viral; bacteriófagos; retrovírus. Histologia animal: embriologia. Taxonomia: reinos simples; reino animalia; reino Plantea. Fisiologia humana: homeostase e proteção; metabolismo e nutrição; a digestão; a circulação; a respiração; a excreção; os sistemas; os sentidos; a locomoção; a reprodução. Morfofisiologia vegetal: grupos vegetais e reprodução; tecidos vegetais. Hereditariedade: primeira lei de Mendel; segunda lei de Mendel; *linkage*; interação gênica e herança quantitativa. Evolução: teorias da evolução; seleção natural; causas genéticas da variação; as origens da espécie humana. Ecologia: ecossistemas e nichos ecológicos. *Física:* sistemas de unidades: o sistema internacional. Mecânica; hidrostática; termologia; ótica geométrica; física ondulatória; eletricidade e magnetismo. *Química:*

Tabela periódica. Substâncias simples e compostas. Fórmula química. Equação química. Misturas homogêneas e heterogêneas. Soluções. Modelo atômico. Massa atômica e molecular. Ligações químicas. Reações químicas. Funções químicas. *Geociências:* Água. Ar. Solo. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010).

NIVÉL SUPERIOR – SUPERVISOR ESCOLAR

ONDE SE LÊ:

A especificidade da função supervisora numa perspectiva histórica. A supervisão de ensino a serviço da garantia de educação escolar de qualidade como direito de todos. A dimensão cooperativa e integradora do trabalho da supervisão nos espaços intra e inter-escolares. Didática e ensino. Planejamento, organização curricular, estratégias pedagógicas, gestão nas práticas educacionais. Avaliação da aprendizagem. Impacto das inovações tecnológicas no ensino e na aprendizagem. Liderança. Relações interpessoais. Educação inclusiva. Gestão democrática e autonomia da escola. Projeto político-pedagógico. Interdisciplinaridade e transversalidade. As tendências pedagógicas na educação. Dinamização do processo de comunicação como fator de gestão da ação pedagógica. Conselho de classe no processo avaliativo. Plano de ensino e plano de Aula. Relação do trabalho do supervisor com os demais componentes da escola. Contribuições para a melhoria contínua das condições técnicas, organizacionais e humanas do processo educacional.. Qualidade de ensino. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/1996 e a estruturação do sistema educacional brasileiro. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (Resolução nº 5 de 17/12/09). Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais – Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução nº 5 de 17/12/09). Temas Transversais. Diretrizes e fundamentos legais para a educação básica, educação de jovens e adultos e educação especial.

LEIA-SE

Planejamento, organização curricular, estratégias pedagógicas, gestão nas práticas educacionais. Avaliação da aprendizagem. Impacto das inovações tecnológicas no ensino e na aprendizagem. Liderança. Lei Federal n° 8.069/90 ,Estatuto da Criança e do Adolescente Título I (Capítulos IV e V) (Consultar a Lei 11.185/2005); Lei Federal nº 9.394/96 Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (Título I - Da Educação; Título II - Dos princípios e fins da educação nacional; Título III - Do direito à educação e do dever de educar (atrs 6º e 7º); Título IV - Da organização da educação nacional (Art 8º ao 20);Título V - Dos níveis e das modalidades de educação e ensino (art 21 ao 60) e Título VI - (arts. 61,62,64,65 e 67); Lei Federal nº 9.475/97 Dá nova redação ao art. 33 da Lei nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional.;Lei Federal nº 10.287/2001 Altera dispositivo da Lei nº 9394/96 de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Art.12 da Lei n° 9394/96 inciso VIII.; Lei Federal nº 10.793/2003 Altera a redação do art. 26, do § 3º do art. 92 da Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, que "estabelece as diretrizes e bases da educação nacional" (Educação Física obrigatória, facultativa em alguns casos).;Federal nº 11.114/2005 Altera os artigos: 6º, 30, 32, 87da Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, com o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade.; Federal nº 11.274/2006 Altera a redação dos arts. 29; 30; 32 e 87 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade; Resolução CNE/CEB nº 01/2003 Dispõe direito dos profissionais de Educação com formação de nível médio na modalidade normal, exercício da docência em vista o disposto na LDB; Constituição Federal de 1988 – Capítulo III, Seção I, Artigos 205 a 214. Conteúdos contidos nas referências bibliográficas que se seguem: Educação Infantil: Parecer CNE/CEB nº 22/1998 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Resolução CNE/CEB nº 01/1999 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Ensino Fundamental: Parecer CNE/CEB nº 04/1998 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental; Resolução CNE/CEB nº 02/1998 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Ensino Fundamental de 9 anos: Lei 11.114/2005 – Torna obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade; Parecer CNE/CEB nº 18/2005 - Orientações para a matrícula das crianças de 6 (seis) anos de idade no Ensino Fundamental obrigatório; Resolução CNE/CEB nº 03/2005 - Define normas nacionais para a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração. Educação e relações étnico-raciais: Lei 10.639/2003 – inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira"; Parecer CNE/CP nº 03/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; Resolução CNE/CP nº 01/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; Parecer CNE/CEB nº 02/2007 - referente à abrangência das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Educação de Jovens e Adultos: Parecer CNE/CEB nº 11/2000 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos; Resolução CNE/CEB nº 01/2000 - Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Educação Especial: Lei nº 10.098/2000 - Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências; Decreto nº 3.956/2001 (Convenção da Guatemala) - Promulga a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência; Lei nº 10.436/2002 - Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências; Portaria nº 1.793/1994 – Dispõe sobre a necessidade de complementar os currículos de formação de docentes e outros profissionais que interagem com portadores de necessidades especiais e dá outras providências; Parecer CNE/CEB nº 17/2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, Resolução CNE/CEB nº 02/2001 - Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Educação e direitos humanos: Portaria 66/2003, da Secretaria Especial dos Direitos Humanos /SEDH – cria o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Algumas Leis Municipais: Lei nº 2549 de 10/11/2010 – Estatuto dos Profissionais da Educação no Município de Valença;Lei nº 2550 de 10/11/2010 – Inclusão de Medidas de Conscientização, prevenção e combate ao Bullyng Escolar no Projeto Político Pedagógico das escolas da Rede Municipal de Ensino de Valença;Resolução nº01/2010/SME Estabelece normas e procedimentos para aplicação de recuperação paralela aos alunos nas unidades escolares de Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino de Valença; Resolução nº 02/2010/SME – Estabelece normas e procedimentos para avaliação do 1º e 2º anos de escolaridade do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino de Valença; Lei Complementar nº 070 de 25/04/2007 – Plano Unificado de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Profissionais da Educação do Município de Valença; Lei nº 2348 de 17 de setembro de 2007 – Dispõe sobre a criação dos Conselhos Escolares nas Unidades de Ensino da rede Municipal de Valença.

X - ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

EM TODOS OS CARGOS DE: NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO, NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO, NÍVEL MÉDIO E MÉDIO TÉCNICO - ÁREA TÉCNICA, NÍVEL MÉDIO TÉCNICO - ÁREA DA SAÚDE E NÍVEL SUPERIOR

ONDE SE LÊ:

CONHECIMENTOS DA HISTÓRIA DE VALENÇA:

Conhecimentos gerais sobre o Município de Valença. Meio ambiente e cidadania: problemas, e aspectos locais. Conteúdos sugeridos nas referências bibliográficas que se seguem: Ferreira, Luiz Damasceno. *"História de Valença – Estado do Rio de Janeiro* – 1803-1924" 2ª. ed. 1978. Ed. Valença S.A., 384 p. / Iorio, Leoni. *"Valença de Ontem e Hoje – 1789-1952 – Subsídios para a História do Município de Marquês de Valença"*. 1ª. ed. 1953. Companhia Dias Cardoso S.A., Juiz de Fora/MG, 395 p. / Tjader, Rogério da Silva. *"Uma Pequena História de Valença"*. 2003. Ed. Valença,122 p. / *"Estudo Socioeconômico 1997-2001 – Valença"*. Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria-Geral de Planejamento. Out. 2002. p. 87 / Lenharo, Alcir. *"As Tropas da Moderação: o abastecimento da Corte na formação política do Brasil – 1808 – 1842*. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Secretaria Municipal de Cultura, Turismo e Esportes, Departamento Geral de Documentação e Informação Cultural, Divisão de Editoração, 1993, 136 p. (Biblioteca Carioca: v. 25) / Machado, Humberto Fernandes. *"Escravos, Senhores e Café: a crise da Cafeicultura Escravista do Vale Do Paraíba Fluminense – 1860/1888"*. Niterói: Clube de Literatura Cromos, 1993, 144 p. / Piñeiro, Theo Lobarinhas. *"Crise e Resistência no Escravismo Colonial: os Últimos Anos da Escravidão na Província do Rio De Janeiro"*. Passo Fundo: UPF, 2002,168 p.

LEIA-SE:

CONHECIMENTOS DA HISTÓRIA DE VALENÇA:
Conhecimentos gerais sobre o Município de Valença. Meio ambiente e cidadania: problemas, e aspectos locais. Conteúdos sugeridos nas referências bibliográficas que se seguem: Ferreira, Luiz Damasceno. *"História de Valença – Estado do Rio de Janeiro* – 1803-1924" 2ª. ed. 1978. Ed. Valença S.A., 384 p. / Iorio, Leoni. *"Valença de Ontem e Hoje – 1789-1952 – Subsídios para a História do Município de Marquês de Valença"*. 1ª. ed. 1953. Companhia Dias Cardoso S.A., Juiz de Fora/MG, 395 p. / Tjader, Rogério da Silva. *"Uma Pequena História de Valença"*. 2003. Ed. Valença,122 p.

XI - ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TODOS OS CARGOS: NÍVEL MÉDIO E MÉDIO TÉCNICO - ÁREA TÉCNICA

ONDE SE LÊ:

MATEMÁTICA:
Lógica e Raciocínio Lógico - valores lógicos das proposições. Conectivos. Tabela-verdade. Operações lógicas sobre proposições: negação de uma proposição. Conjugação de duas proposições. Disjunção de duas proposições. Proposição condicional. Proposição bicondicional. Equivalência lógica e implicação lógica: equivalência lógica. Propriedades da relação de equivalência lógica. Recíproca, contrária e contrapositiva de uma proposição condicional. Implicação lógica. Princípio de substituição. Propriedade da implicação lógica. Álgebra das proposições:propriedade idempotente. Propriedade comutativa. Propriedade associativa. Propriedade distributiva. Propriedade de absorção. Leis de Morgan.

LEIA-SE:

MATEMÁTICA:
Conjuntos Numéricos; Fatoração, Divisibilidade, MMC e MDC; Frações; Razão e Proporção; Regra de Três Simples e Composta; Porcentagem; Juros Simples e Compostos. Expressões numéricas (valor numérico, produtos notáveis, simplificação, fatoração); Relações e Funções; Funções do 1o e 2o graus; Equações do 1o e 2o graus; Inequações do 1º e 2º graus; Geometria Plana: Unidades de Medidas; Perímetros, Áreas, Relações métricas no triângulo Retângulo; Relações Trigonométricas no triângulo Retângulo; Lei dos Senos; Lei dos Cossenos; Geometria Espacial: Poliedros; Prismas; Cilindros; Pirâmides; Cones; Esferas; Troncos; Estatística (Moda; Mediana; Média Aritmética Simples e Ponderada; Variância e Desvio-Padrão); Análise Combinatória; Probabilidade; Matrizes e Determinantes; Binômio de Newton. Progressões Aritméticas e Geométricas. Lógica e Raciocínio Lógico: problemas envolvendo lógica e raciocínio lógico. Proposições e Conectivos: valores lógicos das proposições; conectivos; tabela-verdade.

XII - ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TODOS OS CARGOS: NIVEL SUPERIOR

ONDE SE LÊ:

MATEMÁTICA:
Lógica e Raciocínio Lógico: problemas envolvendo lógica e raciocínio lógico. Proposições e conectivos. Valores lógicos das proposições. Conectivos. Tabela-verdade. Operações lógicas sobre proposições: negação de uma proposição. Conjugação de duas proposições. Disjunção de duas proposições. Proposição condicional. Proposição bicondicional. Tautologias e contradições: definição de tautologia; definição de contradição. Equivalência lógica**:** equivalência lógica. Propriedades da relação de equivalência lógica. Implicação lógica. Princípio de substituição. Propriedade da implicação lógica. Álgebra das proposições:propriedade idempotente. Propriedade comutativa. Propriedade associativa. Propriedade distributiva. Propriedade de absorção. Leis de Morgan. Argumentos: validade de um argumento. Critério de validade de um argumento. Sentenças abertas: sentenças abertas com uma variável. Conjunto-verdade. Sentenças abertas com duas variáveis. Conjunto-verdade de uma sentença aberta com duas variáveis. Sentenças abertas com *n* variáveis. Conjunto-verdade de uma sentença aberta com ***n*** variáveis.Operações lógicas sobre sentenças abertas: conjunção. Disjunção. Negação.

LEIA-SE:

MATEMÁTICA:
Regra de Três Simples e Composta; Porcentagem; Juros Simples e Compostos; Relações e Funções; Funções, Equações e Inequações (1º e 2º graus, Modulares, Exponenciais e Logarítmicas); Limites e Derivadas; Geometria Plana: Unidades de Medidas; Perímetros, Áreas, Relações métricas no triângulo Retângulo; Relações Trigonométricas no triângulo Retângulo; Lei dos Senos; Lei dos Cossenos; Trigonometria: Ciclo Trigonométrico; Identidade Trigonométrica Fundamental; Funções Circulares; Geometria Espacial: Poliedros; Prismas; Cilindros; Pirâmides; Cones; Esferas; Troncos; Estatística (Moda; Mediana; Média Aritmética Simples e Ponderada; Variância e Desvio-Padrão); Análise Combinatória; Probabilidade; Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; Binômio de Newton. Números Complexos; Polinômios; Progressões Aritméticas e Geométricas. Lógica e Raciocínio Lógico: problemas envolvendo lógica e raciocínio lógico. Proposições e conectivos: valores lógicos das proposições. Conectivos. Tabela-verdade. Operações Lógicas Sobre Proposições: negação de uma proposição.

As demais informações do Edital permanecem inalteradas.

Valença/RJ, 03 novembro de 2011.

Publicado por:
José Rafael Diniz de Matos
Código Identificador:EFB1F74F

A publicação dos atos normativos e administrativos de forma eletrônica é um exemplo de boas

práticas ambientais.



AEMERJ
Associação Estadual de Municípios - RJ

Para mais informações, ligue: (21) 3138-1179

E-mail: aemerj@aemerj.org.br